Роль биологических и социальных факторов в антропогенезе

Движущие факторы антропогенеза делятся на биологические (характерные для всей природы) и социальные (характерные только для человека)

|  |
| --- |
| Движущие факторы антропогенеза |
| Биологические | Социальные |
|  | Наследственная изменчивость (мутации) | • Труд |  |
|  | Борьба за существование | • Общественный образ жизни |  |
|  | Естественный отбор | • Абстрактное мышление |  |
|  |  Популяционные волны | • Сознание |  |
|  | Дрейф генов | • Речь |  |
|  | Изоляция | • Использование огня |  |

Роль биологических факторов антропогенеза способствовали формированию морфофизиологических особенностей человека (прямохождение, увеличение объема головного мозга, развитая кисть руки).

Роль социальных факторов антропогенеза направлены на совершенствование отношений между людьми в пределах группы (трудовая деятельность, групповое сотрудничество, развитие членораздельной речи, совместная охота, поддерживание огня, забота о больных членах группы, детях и стариках, приручение животных, земледелие).

Изменение роли движущих факторов антропогенеза

На начальных этапах становления человека (древнейшие и древние люди) основную роль играли биологические факторы - естественный отбор и борьба за существование. Отбор был направлен на выживание особей, наиболее приспособленных к неблагоприятным условиям и более умелых в изготовлении орудий труда. Постепенно совершенствование коллективного образа жизни, распределение обязанностей между членами группы, обучение, воспитание, передача опыта снижали роль биологических факторов, и ведущую роль в антропогенезе стали приобретать социальные факторы.

Заполните таблицы:

№1.Роль движущих факторов антропогенеза

|  |  |
| --- | --- |
| Движущие силы антропогенеза | Значение (роль) в антропогенезе |
|  | **Б и о л о г и ч е с к и е** |
|  Наследственная изменчивость | Поставляет материал для естественного отбора |
|  Естественный отбор |  В результате борьбы за существование шел отбор наиболее прямоходящих, физически сильных, сообразительных. В настоящее время отбор утратил свою ведущую роль. |
| Изоляция | Привело к появлению рас и расовых групп с адаптациями, позволяющими выжить в различных условиях |
|  Популяционные волны, дрейф генов | Болезни и войны приводят к изменению генофонда популяций людей. |
|  **Социальные** |
|  Труд | Трудовые навыки передаются следующему поколению. Индивидуальный опыт становится достоянием группы. Произошло дальнейшее объединение людей для совместной жизни, увеличению головного мозга за очень короткий срок, к формированию членораздельной речи. |
|  Речь | Появилась в результате необходимости обмена информацией. |
|  Общественный образ жизни | К формированию членораздельной речи, коллективной защите, охоте, обучению и воспитанию старшими младших. |

№2. Качественные отличия человека в антропогенезе

|  |  |
| --- | --- |
| Морфофизиологические особенности | Качественные отличия человека |
|  Прямохождение. | Изменилось положение тела в пространстве и осуществился перенос центра тяжести на нижние конечности, изменилась форма позвоночника с дугообразной на S-образную, что придало ему дополнительную гибкость при передвижении. В связи с прямохождением появилась сводчатая стопа, расширенный таз, более короткая и шире и грудная клетка. |
| Трудовая деятельность | Рука имеет небольшие размеры, отличается тонкостью и подвижностью, что дает совершать разнообразные движения. Отведение в сторону большого пальца, что дает возможность удобно обхватывать его. Увеличение головного мозга. |
| Развитие речи. | Нижняя челюсть человека приобрела вид подковы с выступающим подбородком. Появилась вторая сигнальная система: развилась речь. Появилось абстрактное мышление, что позволило передавать знания и опыт последующим поколениям. |